**Спецификация**

Контрольной работы по математике №3 для учащихся 2 класса

**Назначение КИМ**

Работа предназначена для определения уровня подготовки обучающихся 2 классов по предметной

области «Математика».

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по математике для учащихся 2-го класса. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

**Структура КИМ**

Работа включает в себя 5 заданий и направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам: решение составных задач, сложение и вычитание в пр.100, порядок действий, геометрическое задание.

**Распределение заданий КИМ по основным разделам курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки содержания** | **Число заданий в работе** |
| Работа с текстовыми задачами | 1 |
| Арифметические действия | 1 |
| Арифметические действия | 1 |
| Геометрические величины | 1 |
| Числа и величины | 1 |
| **Всего заданий (вопросов)** | **5** |

**Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень сложности* | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** | **Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу** |
| Базовый | 4 | 12 | 86% |
| Повышенный | 1 | 2 | 14% |
| Итого: | **5** | **14** | 100% |

**Время выполнения варианта КИМ**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**План варианта КИМ**

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: КО – задания с кратким ответом (в виде числа, нескольких символов, слов), РО – развернутый ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-**  **ния** | **Блок содержания** | **Контролируемое**  **знание/умение** | **Уро-веньслож-ности** | **Тип задания** | **Максималь-ный балл за выполнение** |
| 1 | Работа с текстовыми задачами | Решать простую задачу. | Б | РО | 3 |
| 2 | Арифметические действия | Выполнять действия (сложение, вычитание) с двузначными числами в пределах ста с переходом через разряд | Б | КО | 6 |
| 3 | Арифметические действия | Решать уравнения | Б | КО | 2 |
| 4 | Геометрические величины | Находить периметр прямоугольника | Б | РО | 1 |
| 5 | Числа и величины | Устанавливать зависимость между величинами | П | КО | 2 |
|  |  |  | Б-4  П-1 | КО-3  РО-2 | 14 баллов |

**Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы необходима простой карандаш и ручка.

**Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Тестовый балл | Отметка |
| Высокий | 14 - 13 баллов | «5» |
| Повышенный | 12 - 11 баллов | «4» |
| Базовый | 10 - 9 баллов | «3» |
| Низкий | 8 баллов и менее  (за задания базового уровня) | «2» |

**Руководство по оцениванию работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П\п** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | 1)17 - 7 = 10 (кг)  2)17 + 10 = 27 (кг) | 1)14 – 6 = 8 (д)  2) 14 +8 = 22 (с) |
| 2 | 75 + 20 = 95  90 – 3 = 87  45 – 5 + 7 = 47  80 + 11 = 91  60 – 20 = 30  83– (40 + 30) =13 | 54 + 30 = 84  80 – 4 = 76  34 – 4 + 6 = 36  70 + 12 = 82  40 – 10 = 30  95 – (60 + 20) =15 |
| 3 | 5 + х = 12 х – 5 = 5  Х = 6 х = 10 | х + 7 = 16 12 - х = 6  х = 9 х = 6 |
| 4 | 16 см | 18 см |
| 5 | 83 см 8 см | 78 см 10 см |

**КИМ**

контрольной работы для учащихся 2 класса по математике

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу:**

К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг меньше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

**2. Вычисли столбиком:**

75 + 20 =

90 – 3 =

45 – 5 + 7 =

80 + 11 =

60 – 20 =

83– (40 + 30) =

**3.Реши уравнения:**

5 + х = 12 х – 5 = 5

**4.Найди периметр данной фигуры.**

5 см

3 см

**5.Вставь вместо точек числа так, чтобы записи были верными.**

8 дм 3 см = … см

80 мм = … см

**КИМ**

контрольной работы для учащихся 2 класса по математике

**Вариант 2.**

**1. Реши задачу:**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

**2. Найди значения выражений:**

54 + 30 =

80 – 4 =

34 – 4 + 6 =

70 + 12 =

40 – 10 =

95 – (60 + 20) =

**3. Реши уравнения**:

х + 7 = 16 12 - х = 6

**4.Найди периметр данной фигуры.**

6 см

3 см

**5.Вставь вместо точек числа так, чтобы записи были верными.**

7м 8дм = … дм

100 мм = … см